

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
« 26 » декабря 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
учебных дисциплин и профессиональных модулей
программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
программ подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом МОН РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 464;
- Устава ГБПОУ «Сахалинский техникум механизации сельского хозяйства»;
- Макетов «Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», разработанному ФИРО.

1.2 Данное Положение распространяется при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРЗ), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.3 Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППКРЗ/ППССЗ.

1.4 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям всех ППКРЗ/ППССЗ, реализуемых в ГБПОУ «Сахалинский техникум механизации сельского хозяйства».

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью ППКРЗ/ППССЗ по соответствующей специальности СПО.

- 1.6 Пользователями ФОС являются: преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся техникума.
- 1.7 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.
- 1.8 ФОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю и по ППКРЗ/ППССЗ в целом определяет организацию, планирование результатов самостоятельной работы обучающихся и оценку качества освоения компетенций.
- 1.9 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим ППКРЗ/ППССЗ СПО.

2. Цели и задачи формирования ФОС

- 2.1. Целью создания ФОС ППКРЗ/ППССЗ является установление соответствия уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям ППКРЗ/ППССЗ.
- 2.2. ФОС решает следующие задачи:
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
 - контроль и управление достижением целей реализации ППКРЗ/ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума
- 2.3. Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:
 - структурные макеты оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля компетенций обучающихся в соответствии с учебным планом техникума по направлению подготовки;
 - максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;
 - участие в оценке компетенций обучающихся внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины); использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

3. Разработка фонда оценочных средств и ответственность

3.1. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств по специальностям СПО осуществляет заместитель директора по учебной работе техникума.

3.2. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения, руководитель (заведующий) практик по соответствующей специальности. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается по разным специальностям, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППКРЗ/ППССЗ и рабочему учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины и профессиональному модулю, реализуемым по ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.7. Комплект КОС по учебной дисциплине или профессиональному модулю для промежуточной аттестации утверждаются зам директора по УПР после их обсуждения на заседании ПЦК и НМС.

3.8. Работы, связанные с разработкой комплекса контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей (заведующих) практик.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРЗ/ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, государственной (итоговой) аттестации.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- общие положения, которые определяют форму промежуточной аттестации по дисциплине;

- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (умения, знания), направленные на формирование ОК и ПК;
- таблица распределения оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциям текущего контроля и промежуточной аттестации, технологическая карта (при наличии балльно-рейтинговой системы оценивания) ;
- формы и содержание текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине;
- формы и содержание промежуточной аттестации (итогового контроля) по учебной дисциплине;
- критерии оценивания каждой формы контроля;
- установленная форма экзаменационных билетов и заданий для зачетов (Приложение 1)

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- общие положения, которые определяют форму аттестации по профессиональному модулю;
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке;
- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (оценка освоения междисциплинарных курсов);
оценка по учебной и (или) производственной практике
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена (см. «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации»)

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по ГИА является:

- программа ГИА;
- перечень ВКР;
- задание на ВКР;
- паспорт;
- наряд на выполнение ВКР;
- критерии оценки;
- рецензия/отзыв руководителя ВКР.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА»**

Рассмотрено на заседании ПЦК _____ 20__ г Председатель _____	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1</p> по профессиональному модулю «Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок » профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Группа _____	Утверждаю Зам.директора по УПР _____ _____ 20__ г
---	--	--

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться методическими указаниями для выполнения лабораторных и практических работ и предоставленной технической литературой.

Время выполнения задания – 60 мин

Задание.

1. Выберите оборудование, начертите электрическую принципиальную схему силовой цепи включения асинхронного двигателя с помощью непереворсивного магнитного пускателя.
2. Выполните монтаж силовой цепи.
3. Выполните проверку работы и «прозвонку» электрической цепи.

Преподаватели _____

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю¹**

(название)

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

(код, название)

¹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению _____ вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС/ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.		
МДК n		
УП		
ПП		
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)²

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<i>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>
<i>ПК 2 ОК 2 ОК 4</i>	

² Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио _____ (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио*)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

1) Тестирование

2)

3)

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК n:

1)

2)

3)

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить **практикоориентированный** комплексный характер.*

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Виды работ	Объем работ	<u>Дата</u>	Оценка	Подпись Мастера в УП Работодателя в ПП
1.					
2.					
3.					

Дата

Место печати

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

(Примечание: при отсутствии графы «Дата» к аттестационному листу по производственной практике прилагается табель посещаемости)

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания к Эк. формируются 3 способами:

- 1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
- 2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (название) по профессии НПО _____ (название)

Профессиональная (ые) компетенция (и):

Общие компетенции:

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____ (в мин.)

Задание

Текст задания

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого –

Время выполнения задания -

Оборудование:

Литература для учащегося:

Учебники: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Методические пособия: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Справочная литература: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Интернет – источники:

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении
Возможно использование одной из таблиц:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да Нет
		Да Нет
		Да Нет

или

Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
Наименование критериев оценки компетенции		

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	оценки	Оценка (да / нет)

Разработчики:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, ф

**Формы и содержание промежуточной аттестации
(итогового контроля) по дисциплине.**

1.1. Экзамен.

1.1.1. Форма экзамена: устное собеседование по билетам

Время выполнения:

Подготовка – 60 минут

Ответ – 20 минут.

Содержание аттестации:

Перечень экзаменационных вопросов.

1.1.2. Форма экзамена: итоговая письменная контрольная работа

Время выполнения:

Подготовка – ___ минут

Содержание аттестации:

Контрольная работа.

Вариант 1 (задания).

Вариант 2 (задания)

1.1.3. Форма экзамена: итоговый контрольный тест

Время выполнения:

Подготовка – ___ минут

Содержание аттестации:

Тест - билет.

Вариант 1 (задания).

Вариант 2 (задания)

1.2. Зачет/дифференцированный зачет

1.2.1. Форма зачета/ дифференцированного зачета: итоговая письменная контрольная работа

Время выполнения:

Подготовка – ___ минут

Содержание аттестации:

Контрольная работа.

Вариант 1 (задания).

Вариант 2 (задания)

1.2.2. Форма: зачета/ дифференцированного зачета: итоговый контрольный тест

Время выполнения:

Подготовка – ___ минут

Содержание аттестации:

Тест - билет.

Вариант 1 (задания).

Вариант 2 (задания)

1.2.3. Форма зачета /дифференцированного зачета: накопительная система оценивания

Условия выставления зачета/дифференцированного зачета:

При наличии балльно-рейтинговой системы оценивания зачет/дифференцированный зачет может быть выставлен по накопительной системе оценивания в случае, если студент в ходе изучения дисциплины набрал не менее 70 баллов, что соответствует оценке «хорошо».

При отсутствии балльно-рейтинговой системы зачет/дифференцированный зачет может быть выставлен по накопительной системе оценивания в случае, если студент в ходе изучения дисциплины успешно выполнил все практические и самостоятельные работы, определенные в КОС УД

1.3. Другая форма контроля.

1.3.1. Форма ДФК: итоговая письменная контрольная работа

Время выполнения:

Подготовка – ___ минут

Содержание аттестации:

Контрольная работа.

Вариант 1 (задания).

Вариант 2 (задания)

1.3.2. Форма ДФК: итоговый контрольный тест

Время выполнения:

Подготовка – ___ минут

Содержание аттестации:

Тест - билет.

Вариант 1 (задания).

Вариант 2 (задания)

1.3.3. Форма ДФК: защита долгосрочного проекта (групповой/ индивидуальный, исследовательский/творческий/технический/конструкторский/социальный)

Тема проекта:

Проектное задание:

1.3.4. Форма ДФК: защита портфолио

Время выполнения:

Содержание аттестации:

Содержание портфолио

Условия защиты портфолио

1.3.5. Форма ДФК: накопительная система оценки

ФОНД

оценочных средств по государственной итоговой аттестации

по профессии 110800.02 (35.01.13) " Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства "

Общие положения

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии

110800.02 " Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства "

2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС.

3. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (модулей). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах в обучении, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением

после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

5. Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

**2. Состав и назначение фонда оценочных средств
по профессии 110800.02 (35.01.13) " Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства "**

2.1. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают задание на выполнение (Приложение 4а), основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Обязательные требования: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

2.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Выпускная квалификационная работа – 100 баллов	
Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
70 баллов	30 баллов

Примечание: в случае выполнения более одной ВПКР берется средний балл.

3. Структура контрольно-оценочных материалов по выполнению ВПКР

3.1. Перечень выпускных практических квалификационных работ

№	Тема ВПКР	Время выполнения
1.	Подготовка агрегата для основной обработки почвы (ДТ-75 + ПЛН-4-35)	3 ч.
2.	Подготовка агрегата для основной обработки почвы (МТЗ-82.1 + ПЛН-3-35)	3 ч.
3.	Подготовка агрегата для основной обработки почвы (МТЗ-1221 + ППО-5-40)	3 ч
4.	Подготовка агрегата для предпосевной обработки почвы (ДТ-75 + БДТ-3)	3 ч
5.	Подготовка агрегата для междурядной обработки почвы (МТЗ-82 + КОН-2,8)	3 ч
6.	Подготовка агрегата для уборки картофеля (МТЗ-82 + КСТ-1,4)	3 ч
7.	Подготовка агрегата для заготовки сена (МТЗ-82 + КРН-2,1)	3 ч
8.	Подготовка агрегата для заготовки сена (МТЗ-82 + КПП-4,2)	3 ч
9.	Подготовка агрегата для заготовки сена (МТЗ-82 + ПР-Ф-145)	3 ч
10.	Подготовка агрегата для выполнения транспортных работ (МТЗ-82.1 + 2ПТС-4,5)	3 ч
11.	Подготовка агрегата для выполнения транспортных работ (Т-150К + 1ПТС-9)	3 ч
12.	Подготовка агрегата для уборки картофеля (МТЗ-82 + комбайн ПКК-2-05)	3 ч
13.	Подготовка картофелеуборочного комбайна ПКК-2-05	3 ч
14.	Проверка и регулировка натяжения гусениц трактора ДТ-75. Проверка наличия смазки в узлах ходовой части трактора ДТ-75	3 ч
15.	Регулировка муфты сцепления трактора ДТ-75	3 ч
16.	Регулировка схождения направляющих колес трактора МТЗ-82	3 ч
17.	Техническое обслуживание №2 системы питания двигателя А-41	3 ч
18.	Регулировка механизма управления трактора ДТ-75	3 ч
19.	Техническое обслуживание №2 системы смазки двигателя Д-240	3 ч
20.	Регулировка теплового зазора клапанного механизма трактора ДТ-75, двигатель СМД-18	3 ч

21.	Техническое обслуживание №1 трактора МТЗ-82	3 ч
22.	Техническое обслуживание №1 трактора ДТ-75	3 ч
23.	Техническое обслуживание №1 трактора Т-150К	3 ч

3.2. ПАСПОРТ № 1

Назначение:

Итоговый контроль и оценка результатов (освоение компетенций)
по профессии " Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства "

код профессии по ОК 016-94 - 110800.02 (35.01.13)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. (Приложение 4б)

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментами, оборудованием, приспособлениями, (схемы, инструкционные карты, макеты, модели)

Время выполнения задания – 180 мин

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 23

Время выполнения задания - 180 мин.

Оборудование и инструменты:

схемы, инструкционные карты, макеты, модели , плакаты, набор инструментов (ключи, головки, торцевые ключи), узлы.

Литература:

Учебники: (основные из ППКРС; дополнительные источники)

1. «Тракторы» под редакцией В.А. Родичева издательский центр «Академия» 2013г.

2. «Тракторист категории «С»» под редакцией В.А. Родичева издательский центр «Академия» 2012г.

Методические пособия:

«Техническое обслуживание и ремонт тракторов» под редакцией Е.А. Пучина издательский центр «Академия» 2012г.

«Техническое обслуживание МТА» под редакцией А.М. Гуревич; Н.В. Зайцев г. Москва «Агропромиздат»

«Работа на тракторе» под редакцией В.М. Семенова г. Москва «Агропромиздат»

Справочники:

«Трактор МТЗ - 80 и его модификации» под редакцией Н.П. Ксенович
 г. Москва «Агропромиздат»
 «Трактор Т-150К» под редакцией Б.П. Кашубы ; Н.А. Кованя
 г. Москва «Колос»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнения задания:

Задание		Макс. кол-во баллов	Факт. кол-во баллов	Комментарии
<i>Организация рабочего места</i>		5		
1	Использование специальной одежды	1		
2	Рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инструментов, приспособлений	2		
3	Подготовка приспособлений, инструментов к работе	2		
<i>Соблюдение требований охраны труда при выполнении задания</i>		10		
1	Соблюдение требований охраны труда при подготовке транспорта к работе	3		
2	Соблюдение требований охраны труда при подготовке СХМ и оборудования	3		
3	Соблюдение правил пожарной безопасности	1		
4	Соблюдение требований охраны труда при работе с инструментом	3		
<i>Соблюдение технологических требований (технических условий, последовательность выполнения и т.д.)</i>		30		
1	Соблюдение технических условий при подготовке трактора к работе	10		
2	Соблюдение технических	7		

	условий при подготовке СХМ и оборудования			
3	Соблюдение технических условий припуске двигателя	5		
4	Соблюдение технических условий при комплектовании агрегата	3		
5	Соблюдение технических условий при регулировке заданных режимов работы	5		
Соблюдение нормы времени		10		
Применение рациональных приемов и методов труда (использование новых технологий и т.д.)		10		
1	Применение рациональных приемов при выполнении операций	5		
2	Точность и последовательность при выполнении задания	5		

2. Устное обоснование выполненного задания (5 баллов)

- обоснование правильности подготовки рабочего места
- обоснование правильности выбора операций и последовательности их выполнения, выбора инструмента для работы и т.д.

3.3. Оценка за выпускную практическую квалификационную работу

Максимальное кол-во баллов – 70.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (баллы)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений
60 ÷ 70	Отлично	5
50 - 59	Хорошо	4

40 - 49	Удовлетворительно	3
Менее 40	Неудовлетворительно	2

При получении экзаменуемым менее 40 баллов ВПКР считается невыполненной.

4. Структура контрольно-оценочных материалов по выполнению ПЭР

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерии оценки	Макс. баллов	Факт. баллов	Комментарии
1.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии	4		
2.	Организация собственной деятельности: соблюдение сроков сдачи работы ПЭР, степень самостоятельности выполнения	3		
3.	Правильность оформления работы; наличие иллюстрируемого/ расчетного материала	4		
4.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач: использование дополнительной современной литературы, справочников, интернет-ресурсов и т.д.	8		
5.	Осуществление итогового контроля, оценки собственной деятельности, принятия ответственности за результаты своей работы: умение донести до слушателей результаты своего труда; умение обосновать и защитить свою точку зрения	8		
6.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: создание компьютерной презентации для защиты ПЭР	3		

4.2. Оценка за выполнение выпускной письменной работы

Максимальное кол-во баллов – 30.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (баллы)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений
23 - 30	Отлично	5
15 - 22	Хорошо	4
10 - 14	Удовлетворительно	3
Менее 10	Неудовлетворительно	2

При получении экзаменуемым менее 10 баллов защита ПЭР считается невыполненной.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
для выпускной квалификационной работы

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Профессия

Тема ВПКР по профессии ОК

01694 _____

(наименование профессии по ОК)

(название темы)

Тема ВПКР по профессии ОК 016-94 _____

(наименование профессии по ОК)

(название темы)

Тема ПЭР

Дата выдачи работы « ____ » _____ 201__ год

Руководитель ВКР _____

(подпись, Ф.И.О.)

НАРЯД
на выполнение выпускных практических
квалификационных работ

(Выдается на каждую профессию ОК отдельно)

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Номер группы _____ Профессия _____

Профессия ОК 01694 _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

Виды работ	Разряд д работ ы	Норма времени на выполнение работы	Фактичес ки затрачено времени	Количест во баллов	Оценка

Мастер производственного обучения _____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Обучающийся _____ / _____ /

ФОНД

оценочных средств по государственной итоговой аттестации

по профессии 110800.03 (35.01.15) "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве"

Общие положения

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 110800.03 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве"
2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС.
3. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (модулей). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах в обучении, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.
5. Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

2. Состав и назначение фонда оценочных средств

по профессии 110800.03 (35.01.15)"Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве"

2.1. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают задание на выполнение (Приложение 4а), основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Обязательные требования: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

2.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Выпускная квалификационная работа – 100 баллов	
Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
70 баллов	30 баллов

Примечание: в случае выполнения более одной ВПКР берется средний балл.

3. Структура контрольно-оценочных материалов по выполнению ВПКР

3.1. Перечень выпускных практических квалификационных работ

№	Тема ВПКР	Разряд	Время выполнения
1.	Подготовка 3-х фазного асинхронного двигателя к работе. Монтаж эл. схемы включения 3-х фазного двигателя нереверсивным пускателем с тепловым реле	4	3 ч.
2.	Монтаж светильников, приборов и распределительных устройств	4	3 ч.
3.	Диагностирование неисправностей 3-х фазного асинхронного двигателя. Определение выводов обмоток	4	3 ч.
4.	Монтаж защиты 3-х фазного двигателя от работы на 2-х фазах	4	3 ч.

5.	Выполнение соединения жил кабеля опрессовкой гильзами ГАО	4	3 ч.
6.	Монтаж концевой термоусаживающей муфты 4СТп-1-25/50	4	3 ч.
7.	Монтаж светильника уличного освещения. Диагностирование неисправностей светильников	4	3 ч.
8.	Монтаж эл. проводки однокомнатной квартиры	4	3 ч.
9.	Подготовка к работе и включение в сеть 3-х фазного трансформатора	4	3 ч.
10.	Монтаж эл. схемы автоматического включения резервного питания	4	3 ч.
11.	Монтаж эл. привода заточного станка с защитно-отключающим устройством ЗОУ	4	3 ч.
12.	Монтаж релейной защиты воздушной линии	4	3 ч.
13.	Монтаж эл. привода скребкового транспортера ТСН-3Б	4	3 ч.
14.	Расчет эл. осветительной установки, монтаж светильников	4	3 ч.
15.	Подготовка эл. магнитного инструмента к работе. Выполнить разделку кабеля с оконцовыванием наконечниками опрессовыванием	4	3 ч.
16.	Диагностирование неисправностей 3-х фазного трансформатора. Выполнение соединения обмоток «звезда - звезда, нуль»	4	3 ч.

3.2. ПАСПОРТ № 2

Назначение:

итоговый контроль и оценка результатов (освоение компетенций) *по профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве"*

код профессии по ОК 016-94 - 110800.03 (35.01.15)

Разряды - 4

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. (Приложение 4б)

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментами, оборудованием, приспособлениями (Набор электротехнического оборудования, набор инструмента, набор измерительных приборов, ремонтные материалы)

Время выполнения задания – 180 мин

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 16

Время выполнения задания - 180 мин.

Оборудование и инструменты:

Набор электротехнического оборудования, набор инструмента, набор измерительных приборов, ремонтные материалы.

Литература:

1. «Техническое обслуживание, ремонт электрического оборудования и сетей» под редакцией Ю.Д. Сибирин
2. «Устройство, ремонт, обслуживание электрического оборудования» под редакцией А.П. Кокомеец
3. «Технология электромонтажных работ» под редакцией В.М. Нестеров

Методические пособия:

«монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования» под редакцией Ю.Д. Сибирин

Справочники:

«Справочник электрика» под редакцией В.В. Москаленко

Интернет-источники:

[www\trigger\ord.ru](http://www.trigger.ord.ru)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

2. Выполнения задания:

Задание с 1 по 16		Макс. кол-во баллов	Факт. кол-во баллов	Комментарии
<i>Организация рабочего места</i>		5		
1	Использование специальной одежды	1		
2	Рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инструментов, приспособлений	2		
3	Подготовка приспособлений, инструментов к работе	2		
<i>Установка пускорегулирующей аппаратуры</i>		10		
1	Компактность установки пускорегулирующей аппаратуры	5		
2.	Нарушена разметка	3		
3.	Рациональное установка пускорегулирующей аппаратуры	2		
<i>Монтаж схемы</i>		15		
1	Правильность выбора марки провода	5		
2	Провод закреплен в соответствии с ГОСТОМ	5		
3	Оконцовывание провода произведена правильно. Соединение провода с аппаратом выполнены в соответствии с требованиями	5		
<i>Работа схемы</i>		15		
1	Схема собрана в соответствии с чертежом	5		
2	Позвонка цепи выполнено верно	4		
3	Кнопочный поет выполнен с блокировкой	2		

4	Возможные неисправности найдены и устранены	4		
<i>Соблюдение нормы времени</i>		10		
<i>Применение рациональных приемов и методов труда (использование новых технологий и т.д.)</i>		5		
1	Рациональный выбор новых технологий, высокопроизводительного инструмента, механизмов, приспособлений.	2		
2	Умение применения навыков работы с инструментом и приспособлениями	3		
<i>Эстетичность работы</i>		5		
<i>Соблюдение требований охраны труда при выполнении задания</i>		5		

2. Устное обоснование выполненного задания (5 баллов)

- обоснование правильности подготовки рабочего места
- обоснование правильности выбора операций и последовательности их выполнения, выбора инструмента для работы и т.д.

3.3. Оценка за выпускную практическую квалификационную работу

Максимальное кол-во баллов – 70.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (баллы)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений
60 ÷ 70	Отлично	5
50 - 59	Хорошо	4
40 - 49	Удовлетворительно	3
Менее 40	Неудовлетворительно	2

При получении экзаменуемым менее 40 баллов ВПКР считается невыполненной.

4. Структура контрольно-оценочных материалов по выполнению ПЭР

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерии оценки	Макс. баллов	Факт. баллов	Комментарии
7.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии	4		
8.	Организация собственной деятельности: соблюдение сроков сдачи работы ПЭР, степень самостоятельности выполнения	3		
9.	Правильность оформления работы; наличие иллюстрируемого/ расчетного материала	4		
10.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач: использование дополнительной современной литературы, справочников, интернет-ресурсов и т.д.	8		
11.	Осуществление итогового контроля, оценки собственной деятельности, принятия ответственности за результаты своей работы: умение донести до слушателей результаты своего труда; умение обосновать и защитить свою точку зрения	8		
12.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: создание компьютерной презентации для защиты ПЭР	3		

4.2. Оценка за выполнение выпускной письменной работы

Максимальное кол-во баллов – 30.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (баллы)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений
23 - 30	Отлично	5
15 - 22	Хорошо	4
10 - 14	Удовлетворительно	3
Менее 10	Неудовлетворительно	2

При получении экзаменуемым менее 10 баллов защита ПЭР считается невыполненной.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
для выпускной квалификационной работы

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Профессия

Тема ВПКР по профессии ОК 016-94 _____

(наименование профессии по ОК)

(название темы)

Тема ВПКР по профессии ОК 016-94 _____

(наименование профессии по ОК)

(название темы)

Тема ПЭР

Дата выдачи работы « ____ » _____ 201__ год

Руководитель ВКР _____

(подпись, Ф.И.О.)

НАРЯД
на выполнение выпускных практических
квалификационных работ

(Выдается на каждую профессию ОК отдельно)

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Номер группы _____ Профессия _____

Профессия ОК 01694 _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

Виды работ	Разряд д работ ы	Норма времени на выполнение работы	Фактичес ки затрачено времени	Количест во баллов	Оценка

Мастер производственного обучения _____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Обучающийся _____ / _____ /

ФОНД

оценочных средств по государственной итоговой аттестации по профессии 190631.01(23.01.03) " Автомеханик "

Общие положения

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 190631.01 (23.01.03) " Автомеханик "
2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС.
3. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (модулей). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах в обучении, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением

после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

5. Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

2. Состав и назначение фонда оценочных средств по профессии 190631.01 (23.01.03) " Автомеханик "

2.1. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают задание на выполнение (Приложение 4а), основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Обязательные требования: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

2.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Выпускная квалификационная работа – 100 баллов	
Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
70 баллов	30 баллов

Примечание: в случае выполнения более одной ВПКР берется средний балл.

3. Структура контрольно-оценочных материалов по выполнению ВПКР

3.1. Перечень выпускных практических квалификационных работ

№	Тема ВПКР	Разряд	Время выполнения
1.	Выполнить замену термостата двигателя КАМАЗ-740	4	3 ч.
2.	Выполнить замену сальников водяного насоса	4	3 ч.
3.	Выполнить замену распылителя форсунки ДВС 740 с регулировкой на заданной давление	4	3 ч.
4.	Выполнить проверку и регулировку карбюратора К-135	4	3 ч.
5.	Выполнить операции по замене масляных фильтров	4	3 ч.
6.	Выполнить операции по очистке и регулировке центробежного очистителя масла	4	3 ч.
7.	Выполнить проверку тепловых зазоров впускных и выпускных клапанов	4	3 ч.
8.	Выполнить замену прокладки головки блока цилиндров	4	3 ч.
9.	Выполнить операции по замене рулевых пальцев продольной тяги с регулировкой	4	3 ч.
10.	Выполнить регулировку рулевого механизма червяк, ролик устранив люфт рулевого колеса	4	3 ч.
11.	Выполнить операции по замене игольчатых подшипников и крестовины	4	3 ч.
12.	Выполнить регулировку свободного хода педали сцепления	4	3 ч.
13.	Выполнить регулировку зацепления малой и большой конических шестерен	4	3 ч.
14.	Выполнить операции по замене тормозных колодок переднего колеса	4	3 ч.
15.	Выполнить замену диафрагмы в тормозной камере и отрегулировать	4	3 ч.
16.	Выполнить замену рабочего тормозного цилиндра с прокачкой гидравлических тормозов	4	3 ч.
17.	Выполнить замену камеры шины колеса автомобиля ГАЗ-53	4	3 ч.
18.	Выполнить регулировку подшипников передней ступицы автомобиля	4	3 ч.
19.	Выполнить операцию по замене диафрагмы бензонасоса	4	3 ч.
20.	Выполнить операции по замене рессоры передней оси	4	3 ч.

3.2. ПАСПОРТ № 3

Назначение:

итоговый контроль и оценка результатов (освоение компетенций)
по профессии " Автомеханик "

код профессии по ОК 016-94 - 190631.01 (23.01.03)

Разряды -4

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. (Приложение 4б)

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструментами, оборудованием, приспособлениями.

Время выполнения задания – 180 мин

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого –20

Время выполнения задания - 180 мин.

Оборудование и инструменты:

Плакаты, макеты, набор инструмента (гаечные ключи, набор головок, торцовые ключи), инструкционные карты, верстаки для разборки узлов и агрегатов двигателя)

Литература:

В.В. Селифанов, М. К. Бирюков. «Устройство и техническое обслуживание автомобиля» издательский центр «Академия» 2008г.

А.С. Кузнецов «Слесарь по ремонту автомобилей» издательский центр «Академия» 2011г.

И.С. Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» М.: ИД «Форум» 2007г.

Методические пособия:

«Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» под редакцией Ю.Т. Чумаченко «Феникс» 2010г.

Ф.И. Ламака «Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей» издательский центр «Академия» 2009г

Справочники:

*«Справочное пособие автомеханика» под редакцией Ю.А. Родин
Издательства «Транспорт»*

*«Справочник молодого слесаря по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей» под редакцией А.М. Третьяков; А.Д. Петров издательство
Высшая школа 2004г.*

Интернет - источник

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3. Выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; рефлексия выполнения задания).

Задание		Макс. кол-во баллов	Факт. кол-во баллов	Комментарии
Организация рабочего места				
1.	Правильность подбора инструмента для разборки и сборки двигателя	5		
2.	Составление технологической карты для разборки и сборки двигателя	10		
3.	Наличие полного комплекта спец. одежды	5		
4.	Подготовка рабочего места согласно требованиям техники безопасности	5		
5.	Рациональный подбор оборудования, инструментов	5		
6.	Рациональное размещение на рабочем столе инструмента, оборудования в соответствии с установленными требованиями в течение рабочего дня	5		
Этапы технологического процесса при выполнении задания				
1.	Проверка качества оборудования и инструмента	5		
2.	Подготовка инструмента и оборудования	5		
3.	Соблюдение последовательности технологии при выполнении работ	10		

4.	Рациональное распределение рабочего времени	10		
5.	Соблюдение в процессе работы правил техники безопасности	5		

2. Устное обоснование выполненного задания (5 баллов)

- обоснование правильности подготовки рабочего места
- обоснование правильности выбора операций и последовательности их выполнения, выбора инструмента для работы и т.д.

3.3. Оценка за выпускную практическую квалификационную работу

Максимальное кол-во баллов – 70.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (баллы)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений
60 ÷ 70	Отлично	5
50 - 59	Хорошо	4
40 - 49	Удовлетворительно	3
Менее 40	Неудовлетворительно	2

При получении экзаменуемым менее 40 баллов ВПКР считается невыполненной.

4. Структура контрольно-оценочных материалов по выполнению ПЭР

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерии оценки	Макс. баллов	Факт. баллов	Комментарии
13.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии	4		
14.	Организация собственной деятельности: соблюдение сроков сдачи работы ПЭР, степень самостоятельности выполнения	3		
15.	Правильность оформления работы; наличие иллюстрируемого/ расчетного материала	4		
16.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач: использование дополнительной современной литературы, справочников, интернет-ресурсов и т.д.	8		
17.	Осуществление итогового контроля, оценки собственной деятельности, принятия ответственности за результаты своей работы: умение донести до слушателей результаты своего труда; умение обосновать и защитить свою точку зрения	8		
18.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: создание компьютерной презентации для защиты ПЭР	3		

4.2. Оценка за выполнение выпускной письменной работы

Максимальное кол-во баллов – 30.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (баллы)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений
23 - 30	Отлично	5
15 - 22	Хорошо	4
10 - 14	Удовлетворительно	3
Менее 10	Неудовлетворительно	2

При получении экзаменуемым менее 10 баллов защита ПЭР считается невыполненной.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
для выпускной квалификационной работы

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Профессия

Тема ВПКР по профессии ОК

01694 _____

(наименование профессии по ОК)

(название темы)

Тема ВПКР по профессии ОК 016-94 _____

(наименование профессии по ОК)

(название темы)

Тема ПЭР

Дата выдачи работы « ____ » _____ 201__ год

Руководитель ВКР _____

(подпись, Ф.И.О.)

НАРЯД
на выполнение выпускных практических
квалификационных работ

(Выдается на каждую профессию ОК отдельно)

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Номер группы _____ Профессия _____

Профессия ОК 01694 _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

Виды работ	Разряд работ	Норма времени на выполнение работы	Фактически затрачено времени	Количество баллов	Оценка

Мастер производственного обучения _____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Обучающийся _____ / _____ /