

**РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ФОРМУЛА
СОДРУЖЕСТВА», НАПРАВЛЕННОГО НА СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА
АДАПТАЦИИ СЕМЕЙ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ С ДЕТЬМИ**

Цели и задачи проекта

В настоящее время практически весь современный мир охвачен «великим» переселением, Россия, в том числе и Сахалинская область не исключение. Число переселенцев в России – 46,3 тыс.человек. На Сахалине более 1012 человек, из них детей 421 [3].

В действующих Законе РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 25.11.2013) "О вынужденных переселенцах" (19 февраля 1993 г.) и в Государственной программе по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. N 637", с новыми изменениями утвержденными Указом Президента РФ от 19 декабря 2014 г. N 792, нет упоминаний о содействии социокультурной адаптации семьям переселенцам и их детей [1].

В долгосрочной целевой программе "Оказание содействия добровольному переселению в Сахалинскую область соотечественников, проживающих за рубежом, на 2013 - 2020 годы" (далее - Программа переселения) одна из задач - создание условий для адаптации и интеграции участников Программы переселения и членов их семей в принимающее сообщество [2].

Но, как известно, в соответствии с концепцией трех стадий миграции, все варианты переселений подпадают под три различных по природе

адаптационных процесса. Первым из них является приспособление новосела к новой социально-демографической среде того места, куда он переселился. Второй вид процесса адаптации заключается в принятии нового социально-экономического статуса территории вселения. Третий вид адаптации характеризует освоение новых природных условий и географического положения населенного пункта, где собирается обосноваться мигрант. Далее по тексту ни в мероприятиях программы, ни в обязанностях муниципальных образований пути решения задачи - социокультурной адаптации детей семей, не рассматривается, и как следствие, контроль за реализацией «несуществующей» задачи отпадает. Поэтому и в Региональной стратегии в интересах детей нет статьи об оказании социально - психологической помощи детям вынужденных переселенцев и беженцев. Опять таки, почему? Ответ прост - в Национальной стратегии действий в интересах детей эта проблема не прописана. А проблема существует. И мы, работники сферы образования сталкиваемся с ней каждый день.

Приспособление к новым социально-экономическим условиям несовершеннолетним переселенцам проходит очень болезненно. Социализация на новом месте затруднена отношением населения к приезжим, и данные семьи нередко попадают в категорию «группы риска». Помимо этого адаптация детей в учреждениях образования осложнялась рядом проблем:

- 1.Языковая дезадаптация учащихся из семей мигрантов,
- 2.Проблемы в освоении образовательной программы,
- 3.Нарушения норм поведения учащихся из семей переселенцев,
- 4.Не включенность учащихся из семей переселенцев в школьную жизнь,
- 5.Проблемы взаимодействия родителей-переселенцев с другими субъектами образовательного процесса,
- 6.Отсутствие специалистов, подготовленных к работе по социальной адаптации детей - переселенцев и т.д.

С 2009 года мною были реализованные краткосрочные проекты по оказанию помощи в социокультурной адаптации детям беженцев и

вынужденным переселенцам Сахалинской области. География проектов заключалась в рамках общеобразовательных учреждений. Поэтому возникла идея создания Центра адаптации детей вынужденных переселенцев и беженцев (далее ЦАД). Комплексное направление проекта включает: социально-педагогическую; социально-воспитательную и информационную помощь семьям переселенцев из регионов Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья.

Цель проекта: Создание Центра адаптации семей переселенцев с детьми в Сахалинской области.

Задачи проекта:

1. Подготовка профильных специалистов (психологов, социальных педагогов, учителей и специалистов по профориентации), студентов к использованию образовательных программ социальной, психолого-педагогической адаптации детей и молодежи из числа переселенцев.

2. Внедрение образовательных программ социальной, психолого-педагогической, этно-культурной и языковой адаптации детей и молодежи из числа переселенцев в образовательный процесс в пилотных учреждениях края.

3. Развитие системы семейного консультирования для переселенцев – внедрение программ консультирования переселенцев и членов их семей в деятельность ЦАД.

4. Создание ресурсных центров (сетевой модели) адаптации детей и молодежи из семей переселенцев на базе существующих ОУ.

5. Содействие в формировании толерантности и культуры поведения соответствующей историческим традициям региона.

6. Создание и отработка ситуаций способствующих межкультурному диалогу.

7. Получение обратной связи от участников, сбор материалов, подведение итогов.

Проект построен на следующих **принципах:**

-общечеловеческие ценности- признание и уважение;

- повышение уровня национально-культурной идентичности;
- лично ориентированный подход;
- развитие индивидуальности детей переселенцев в условиях ненасильственного гуманистического развития;

Проект предусматривает следующие **направления** реализации

Диагностика

Методика изучения социализированности личности– определение уровня социальной адаптированности, нравственной воспитанности и автономности детей. Мониторинг толерантности проводится три раза в год- начало, середина, конец у. года.

Адаптация

Разработанный комплекс занятий в определенной последовательности, и с учетом психолого-возрастных особенностей детей, направленный на изучение особенностей русского менталитета, воспитание толерантного сознания, необходимого для жизни в современном российском обществе, как результат успешности социокультурной адаптации.

Основными видами работы с родителями переселенцев являются беседы, консультации и информирования. В основном члены семей переселенцев имеют низкий уровень образования, плохо знают русский язык и нормы общения. Беседы и консультации семьям по социально-воспитательному, социально-педагогическому направлению, а также предоставление различной информации будут способствовать успешной адаптации их в новых условиях.

Воспитание

Приоритетным в реализации мероприятий проекта является воспитание в детях семей переселенцев терпимости и снижению агрессивности. Гуманная атмосфера групповых занятий , поможет детям чувствовать себя комфортно в инокультурном пространстве. Дружба, взаимопонимание, доброжелательное отношение к представителям других народностей – это «ключики» к гражданскому согласию и терпимости в межнациональных отношениях,

которые являются решающими условиями духовного и экономического развития общества.

Мероприятия проекта и ожидаемые результаты

При реализации проекта, в зависимости от географии: областной, муниципальной или внутренней (при ГБПОУ «Сахалинский техникум механизации сельского хозяйства») уровень, сроки могут быть скорректированы в зависимости от поступления средств. Мероприятия проекта представлены в Таблице 1.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Поиск заинтересованных участников проекта.	Август ,2015г.
2.	Создание актива Центра.	Сентябрь, 2025г.
3.	Приведение в соответствие нормативных документов.	Сентябрь-ноябрь, 2015
4.	Прохождение процедур регистрации.	ноябрь, декабрь, 2015г. Январь-февраль, 2016г.
5.	Подбор учебно - методической базы проекта.	ноябрь, декабрь, 2015г. Январь-февраль, 2016г.
6.	Подготовка профильных специалистов (психологов, социальных педагогов, учителей и специалистов по профориентации), студентов к использованию образовательных программ социально-культурной, психолого-педагогической адаптации.	Февраль-апрель, 2016г.
7.	Приобретение материально- технического оборудования.	Февраль-апрель, 2016г.
8.	Создание официального сайта ЦАД.	Март, 2016г.
9.	Оповещение населения и комплектование групп.	Апрель-июнь, 2016г.

10.	Официальное открытие Центра.	Июнь, 2016г.
11.	Консультация и информационная работа с законными представителями детей переселенцев.	Весь период
12.	Первичная диагностика.	Август,2016г.
13.	Реализация образовательных программ: - русский язык; - литература; - математика.	2016-2017 учебный год
14.	Реализация программ дополнительного образования: -введение дисциплины семейное воспитание; - культура речи; - краеведение (Сах.обл.); - туризм.	
15.	Реализация социально - адаптационных программ	
16.	Реализация тематических мероприятий.	
17.	Проведение мониторинга освоения программ.	Май, 2016г.
18.	Итоговые мероприятия:анализ результатов реализации мероприятий проекта, оценка эффективности проекта, обобщение опыта работы, внесение дополнений и изменений в проекты определение перспективы деятельности на следующий учебный год.	Июнь, 2016г.
19.	Подготовка отчета по самообследованию.	Июль,2014

Таблица 1 - Мероприятия проекта

В Таблице 1 не показан еще один основной пункт «ответственные» - необходимые человеческие ресурсы: психологи, социальные работники, преподаватели, педагоги дополнительного образования, режиссеры и обслуживающий персонал.

Ожидаемые результаты:

- сопровождение семей переселенцев с детьми, оказывая помощь: социально-педагогическую; социально-воспитательную и информационную
- ознакомление с историческим и культурным наследием Сахалина;
- повышение показателей уровня успешной интеграции и социализации у семей переселенцев и их детей;
- формирование у детей переселенцев (разных народностей) уважения к культуре и традициям других народностей;
- повышение уровня этнокультурной компетентности инокультурных граждан прибывших в Сахалинскую область;
- стимулирование повышения уровня самооценки у детей и их родителей.

Реализация мероприятий в рамках проекта «Формула содружеств» помогут семьям переселенцев и их детям как можно мягче и быстрее перенести социокультурную адаптацию. Введенная дисциплина «семейное воспитание» среди прочих других является основной базовой, т.к. сохранение семейных ценностей, почитание старшего поколения и любовь – это основа благополучия любой семьи, не зависимо какого государства и вероисповедания.

Оценка эффективности и контроль

Критерии эффективности проекта показаны в Таблице 2.

Показатели	Способы отслеживания изменений
Количественные	
Семьи, принявшие участие в проекте	Анкетирование

Окончание

Несовершеннолетние участники проекта	– Мониторинг участников проекта(кол-во), Приложение В.
Мероприятия , направленные на адаптацию семей переселенцев и их детей	Отчеты(месяц, квартал, год). Ведение статистики показателей
Консультации и беседы по реализации проекта	Отчеты (месяц, квартал, год). Ведение статистики показателей
Оказание материальной помощи семьям переселенцам	Отчеты (месяц, квартал, год). Ведение статистики показателей
Качественные	
Удовлетворенность участниками проекта качеством помощи: -социально-педагогической; - информационной; - социально-воспитательной	Анкетирование. Мониторинг качества.
Подготовка второго этапа работы над проектом	Подведение результатов реализации 1 этапа, создание, с учетом полученных данных более совершенной системой реализации
Оценка уровня социализации и адаптации участников проекта	Мониторинг в начале года и итоговый
Расширение географии проекта	Официальный сайт ЦАД
Сотрудничество с диаспорами и различными службами города	Соглашения по сотрудничеству

Таблица 2 - Критерии эффективности проекта

Контроль за реализацией проекта будет осуществляться учредителями ЦАД. В худшем варианте – если учредителей не будет) оставлю за собой. Соответственно ЦАД начнет работать, как инновационная площадка при ГБПОУ «Сахалинский техникум механизации сельского хозяйства» (мое место работы), вопрос об оплате труда психологу, социальному работнику и преподавателям будет решен, за счет их включения в творческую группу проекта. Участниками станут студенты техникума и их родители.

В связи с постоянно растущим числом прибывающих граждан различных этнических групп на остров потребность в адаптации инокультурных граждан будет расти пропорционально их прибытию

В ЦАД на основе полученных результатов будут проводиться исследовательские работы по разработке наиболее эффективных способов обучения межкультурной компетенции, позволяющих не только заменить ставшие непригодными к использованию прежние социальные навыки на аналогичные навыки новой культуры, но и существенно снизить эмоциональное напряжение, подготовить базу для более быстрой и эффективной интеграции в новую культурную среду, значительно уменьшить агрессию, неуверенность в себе, негативизм.

Список использованной литературы

1.Федеральный закон "О вынужденных переселенцах" от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 25.11.2013) (19 февраля 1993 г.): [по состоянию 25 ноября 2013г.: принят ГД 18 февраля 1993] - КонсультантПлюс. – Режим доступа :<http://base.consultant.ru>.

2.Долгосрочная целевая программа "Оказание содействия добровольному переселению в Сахалинскую область соотечественников, проживающих за рубежом, на 2013 - 2020 годы" :[утверждена Постановлением Правительства Сахалинской области от 27 августа 2013 г. N 479]. - КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.

3.Новости. Макроэкономика[Электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://www.quote.rbc.ru>.

© О.С.Макаренко,2015