

Сурду Марина Викторовна  
Преподаватель спец.дисциплин  
ГБПОУ «Сахалинский техникум  
механизации сельского хозяйства»  
г. Южно-Сахалинск

## Социальное партнерство важнейший компонент профессионального образования

Цель системы СПО– подготовить современного, требующегося на рынке труда рабочего высокой квалификации, владеющего новейшими видами оборудования, техникой и технологическими процессами, способного без трудностей начать работу.

В настоящий момент профессиональное образование все больше направляется на удовлетворение потребностей рынка труда и конкретных требований работодателей.

Одним из ведущих направлений деятельности СПО создание взаимосвязи в сфере производства и образования.

Социальное партнерство- главнейший элемент в обеспечении практического обучения обучающихся, помогающий процессу подготовки и переподготовки квалифицированных работников, адаптируют к быстрым переменам рынка труда.

Создание системы социального партнерства в наше время - достаточно длительный и трудоемкий процесс, который зависит от ряда причин: положение рыночной экономики, социальной обстановки, а также желания и возможностей руководителей образовательных учреждений. Немаловажно оценить индивидуальный потенциал, потребности региона в специалистах, что требует анализа настоящих и возможных партнеров и их требований.

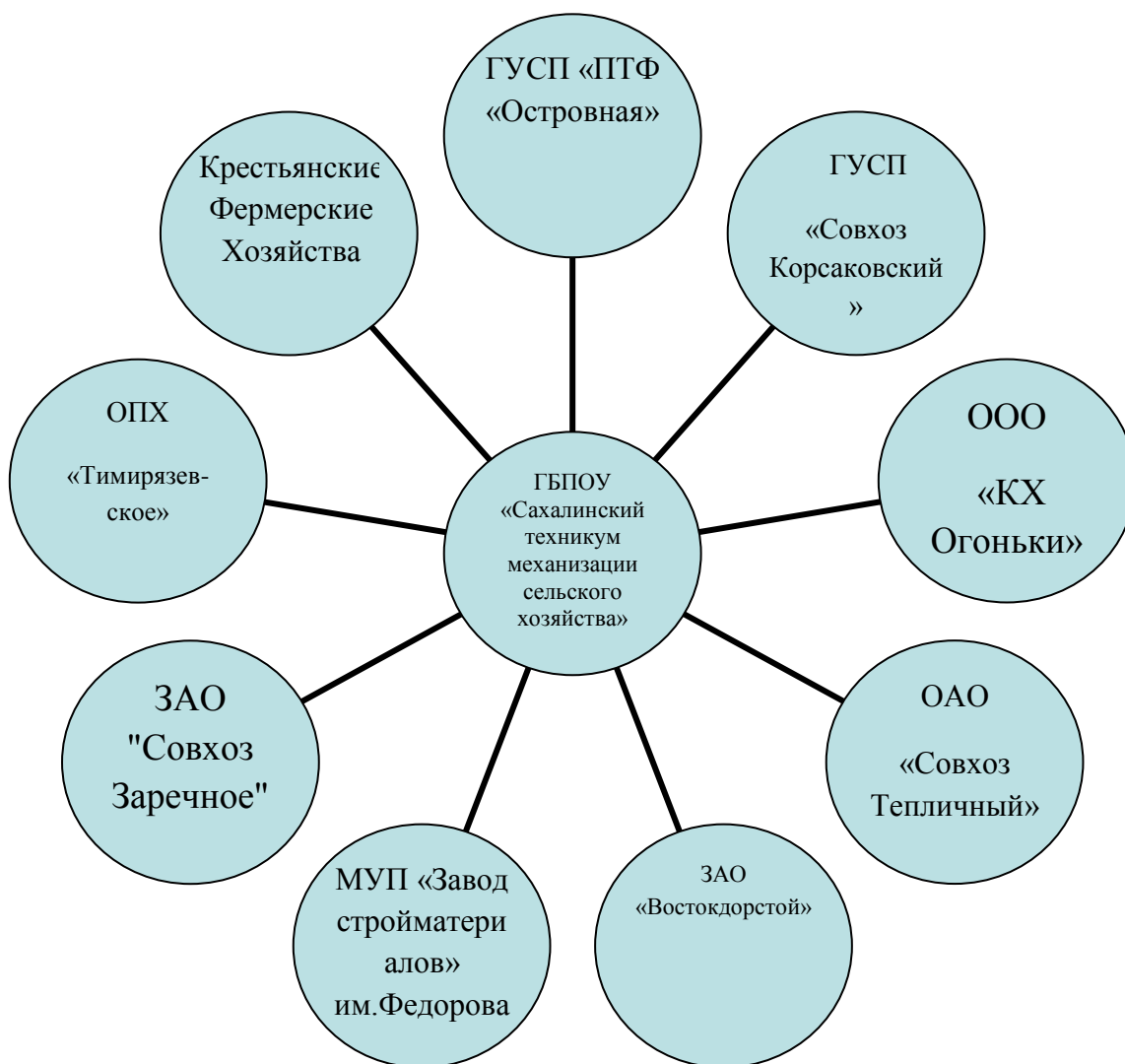
Для выполнения сложной и трудоемкой работы следует заинтересовать педагогический коллектив техникума по формированию

системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров, установления устойчивых связи, создание элементов систем, т. е. отработка способов взаимодействия с различными категориями социальных партнеров; формирование базы социальных партнеров образовательного учреждения; анализ рынка труда.

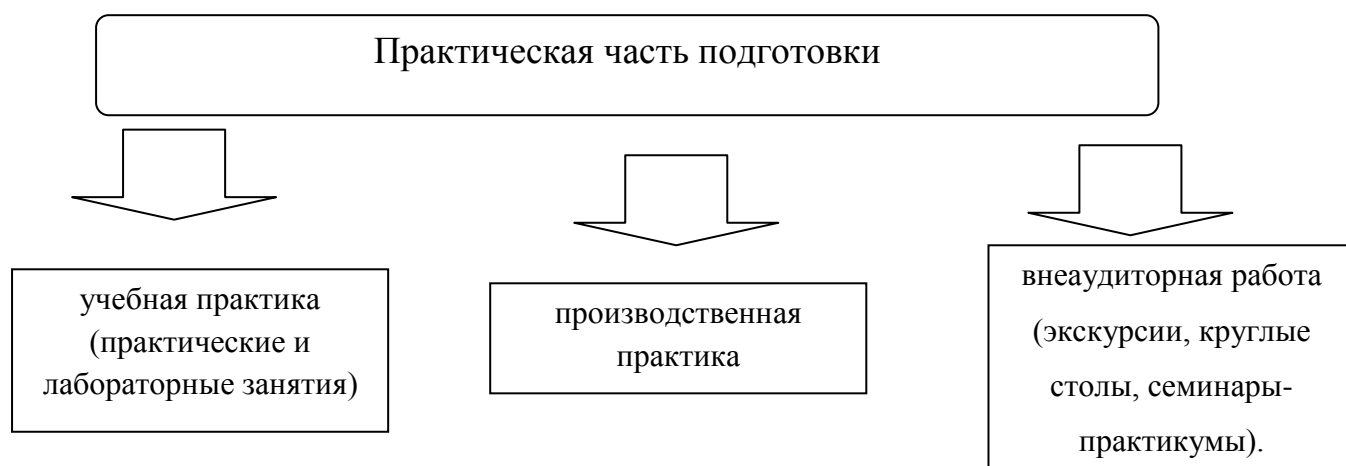
Для развития нашего техникума ГБПОУ СТМСХ проблема социального партнерства приобретает актуальность, так как нам, важно организовать качественную связь между профессиональным образованием и работодателями. Подготовка квалифицированного специалиста невозможна в отрыве от производства, без возможности ознакомления и освоения оборудования, сельскохозяйственной техники и технологий, с которыми они встретятся, придя на предприятие по окончании образовательного учреждения.

В настоящее время рынок труда Сахалинской области испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах сельскохозяйственного производства.

Подготовка специалистов по техническим специальностям и профессиям ведется для различных отраслей сельского хозяйства. Выпускники техникума оказываются востребованными на таких предприятиях области как ГУСП «Комсомолец», ОАО «Совхоз «Тепличный», ЗАО «Востокдорстой», ЗАО «Промавтоматика» и МУП «Завод стройматериалов им.Федорова» и др.



Взаимодействие техникума с работодателями предусматривает совмещение теоретической и практической подготовки, при котором в техникуме обучающийся овладевает основами профессиональной деятельности в теории и практики, а практический опыт подготовки проходит непосредственно на рабочем месте, на базе сельскохозяйственных предприятий и включает в себя три основных составляющих:



Данная организация специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции (молока, мяса, овощей и т.д.). Новая современная техника, квалификация персонала позволяют повысить качество профессиональной подготовки выпускников нашего техникума в рамках профессиональных компетенций. Заключив с учебным заведением договор, предприятия дают возможность нашим обучающимся приобрести фактический опыт в ремонтно - обслуживающих мастерских, на полях.

Закрепление за практикантами опытных наставников, дает хорошие результаты прохождения производственной практики и положительные отзывы обучающихся при подведении итогов. Хотелось бы отметить, что многие выпускники нашего техникума в будущем становятся лучшими работниками этих же предприятий и наставниками наших практикантов.

При ответственном прохождении производственной практики обучающимся, руководители предприятий платит заработную плату, а иногда и премию, что стимулирует их к более серьезной подготовке и на теоретических занятиях.

За время сотрудничества партнерские отношения открывают для техникума следующие возможности:

- усовершенствование качества профессиональной подготовки выпускников;
- практическое обучение студентов на рабочих местах;
- перевод на современные технологии труда;
- получения новых возможностей для организации производственной практики студентов и стажировки педагогов и мастеров производственного обучения;
- возрастание возможностей трудоустройства выпускников и получение ими высшего профессионального образования за счет государства;

- организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства на областном уровне и на базе техникума, конференции, круглые столы, встречи с выпускниками;

- работодатели активно принимают участие в оценке качества выпускников техникума, представители предприятий входят в состав ГАК, осуществляющих итоговую аттестацию. Именно они знают и понимают какими знаниями и умениями должны обладать выпускники.

В 2015 году количество выпускников составило 75 человек, из них трудоустроились 51 человека, 22 человека призваны в ряды Вооруженных Сил, 2-е выпускников продолжили обучение в высших учебных заведения сельскохозяйственного профиля. В качестве безработных в службе занятости населения не зарегистрирован ни один выпускник техникума.

№	Наименование профессий	Выпускников всего (чел)	Призваны в РА (чел)	Продолжил и обучение (чел)	Трудоустроено (чел)	Право свободного трудоустройства (чел)
1.	«Автомеханик»	13	2	0	11	0
2.	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	47	12	2	33	0
3.	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»	15	8	0	7	0
	Итого	75	22	2	51	0

Созданная система социального партнерства постоянно совершенствуется и коллектив техникума постоянно ищет новые условия и пути совместной работы.

Литература:

1. Крохина Н.В. и др. О практике формирования системы социального партнерства учреждений начального профессионального образования и предприятий разных форм собственности ( Информационно- аналитическая справка )/Н.В. Крохина, Н.А. Киреева, С.В. Кропанцева.- Екатеринбург: МОиПО Свердлов. обл.,2001.
2. Грибанов В.И. Качество профобразования - основа социального партнерства //Профессиональное образование.-2001.-N 12
3. Осипов А.М., Карстанье П., Тумалев В.В., Зарубин В.Г. О социальном партнерстве в сфере образования. isgas.ru.
4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» №10, 2015 год.
5. Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» №10, 2011год.